

ATA DA TERCEIRA REUNIÃO PEDAGÓGICA DE 2017

A Reunião Pedagógica entre estudantes, docentes e colaboradores(as), realizada no **dia dez de junho de dois mil e dezessete**, na rua Honório Maia, 70, casa 5, fundos, teve como proposta a seguinte pauta:

- ✓ *Jornada de Educação Popular;*
- ✓ *Projeto de Tutoria;*
- ✓ *Avaliação do primeiro semestre letivo.*

Tainá inicia a reunião com a palavra, definindo o que é a *Jornada de Educação Popular*, com base na última edição do evento (em janeiro de 2016), citando que a última jornada teve em sua programação palestras e profissionais com certa relevância dentro da área da educação e do âmbito acadêmico, nesse momento é exposta também a proposta de data para realização do evento: **16, 20 e 30 de setembro de 2017, sendo os últimos três sábados letivos do mês.**

Andreia levanta a possibilidade de ser difícil fazer o convite para determinados profissionais, com o período letivo ocorrendo, Tainá afirma que longe do período de férias esse convite se tornaria ainda mais fácil.

Giovana pergunta quantas pessoas costumam frequentar o evento, e Tainá retoma parcialmente o número de estudantes, docentes e colaboradores que a última edição teve, mas ressaltando a dificuldade que poderia ocorrer este ano com a participação efetiva dos estudantes, uma vez que as aulas já estão ocorrendo normalmente aos sábados (dias em que a jornada ocorreria) e os vestibulares estão se aproximando.

Claudia questiona o porquê da data proposta para a realização do evento, e Vitor reforça este ponto dizendo que com as aulas em curso a realização do evento teria sua dinâmica afetada.

Daniele propõe que o evento ocorra no final do ano letivo, no começo de dezembro, por ser final das aulas, assim como o ENEM e outros vestibulares já terem ocorrido.

Tainá concorda em parte com a proposta, dizendo que a presença de um público efetivo é de suma importância, e leva em conta a hipótese do evento ocorrer no início de dezembro; Surge-se então concordância em relação ao período de Dezembro por conta do tempo disponível para um bom planejamento.

Thuan afirma que as duas datas têm seus empecilhos, com relação à presença de estudantes, e diz não acreditar que essa participação se faria maior após o ENEM, uma vez que a quantidade de estudantes por sala cai significativamente após o exame.

Claudia continua optando pela realização do evento em Dezembro, uma vez que não faria os estudantes escolherem entre assistir as aulas ou participarem da Jornada.

Thuan diz ser uma escolha de cada estudante participar da Jornada ou assistir regularmente as aulas.

Tainá reforçou que os outros detalhes referentes a este tópico (presença estudantil) serão melhor abordados na reunião de planejamento que ocorrerá dia **01 de Julho**.

Ocorreu assim, uma votação para decidir qual seria a data oficial da jornada, com o seguinte resultado:

Propostas	Votos
Dezembro	0
Setembro	8
Abstenções	0

Iniciou-se então a abordagem do segundo tópico da reunião, o *projeto de Tutoria*, relembra-se que no último ano esse projeto já ocorreu e como foi o seu desenvolvimento e resultados.

Vitor relata que existem dois casos distintos com relação a este tema, os casos em que a tutoria criava laços mais firmes entre docentes e estudantes, e casos nos quais os tutores não conseguiam acompanhar de forma realmente efetiva seus tutorandos(as). Apresenta uma possível solução para esse último caso, diminuir o número de estudantes por docentes.

Claudia explica que a tutoria é uma proposta de acompanhamento e também a chance de ajudar o(a) estudante a elaborar coisas práticas que ajudem a passar pelo ano de vestibular, como um cronograma de estudos específico, e sendo assim é um processo que deve ser feito com muito cuidado e atenção, o que impede um mesmo docente de ser tutor de um número muito grande de estudantes.

Ocorreu assim, uma votação para decidir qual seria o número de estudantes por tutor, com o seguinte resultado:

Propostas	Votos
4 Estudantes	2
5 Estudantes	6
Abstenções	0

Iniciou-se então a abordagem do terceiro tópico da reunião, a *Avaliação do Primeiro Semestre* letivo.

Andreia avalia o primeiro semestre letivo como um bom momento, e ressalta a importância da avaliação do trabalho dos docentes pelos(as) estudantes, não de maneira individual, mas de forma geral, para que a didática das aulas possa melhorar cada vez mais.

Danielly afirma gostar das aulas com os(as) docentes do Mafalda, por observar notório interesse da parte dos(as) docentes em passar da maneira mais clara e objetiva os conteúdos para a sua turma; porém diz sentir falta de uma didática mais precisa e prática, expõe o fato de que quando tenta indagar algum educador e o mesmo não consegue esclarecer sua dúvida, mesmo sabendo que o educador domina o conteúdo que está lecionando, é desconfortável.

Vitor esclarece que os estudantes podem encaminhar determinados problemas à coordenação de cada área, para que juntos se esforcem em achar uma saída para estas situações.

Andreia expõe um problema em relação aos feriados que emendaram este semestre, afirmando que perdemos muitos estudantes pós-feriado, uma vez que principalmente o público do ENEM para Jovens e Adultos, após um período longo sem aula sente dificuldades em encontrar motivação para retornar às aulas; Andreia também lembra que isso não é uma coisa a qual tenhamos controle, devido ao uso do prédio que nessas épocas de emenda é restrito.

Vitor questiona os estudantes presentes sua opinião sobre o primeiro semestre e a estrutura do curso.

Danyelly só levanta o fato de ver alguns estudantes entrando no prédio para frequentarem as aulas sem a camiseta do curso, e diz já ter sido impedida de assistir aula a única vez que esqueceu de ir com a camiseta.

Relembra-se então que no ano letivo de 2016 surgiu-se a ideia dos crachás de acesso, que não foi bem sucedida.

Vitor diz que o ponto chave desta e de demais questões que causem intercorrências ao longo do curso é um só, o compromisso dos estudantes, o que é um ponto delicado. Encerra-se assim a reunião.

Com a seguinte proposta de pauta para a próxima reunião pedagógica:

- **Como trazer mais pessoas para participarem da reunião pedagógica?**

Presentes: Thuan de Oliveira (Educador), Andreia de Almeida de Oliveira (Educadora), Isaac Paixão Pinheiro (Estudante), Giovanna Nunes (Estudante), Vitor Martins Gonçalves (Educador), Tainá Maiara Farias (Educadora), Danielly M. Bartistucci (Estudante), Cláudia (Educadora).