

REUNIÃO PPP

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

No dia 29 de março de 2015, das 11h às 17h, ocorreu um encontro entre membros do Cursinho Popular Mafalda com a finalidade de debater interesses e apresentar propostas que melhorem o pertencimento e qualidade do Curso. Contou com a presença de Talita Amaro, Gabrielle Idealli, Éder Porto, Roberta Browne, Anne Nobre, Yana Magalhães, Tiago Galvão, Pedro Valente, Letícia Marques, Suzana Cruz, Letícia Tihany, Tainá Farias, Vítor Martins, Andrei Teixeira e Vinícius Martins. Esse encontro foi a primeira reunião do Projeto Político Pedagógico, o PPP. No entanto, que é PPP?

Projeto Político-Pedagógico é o conjunto de medidas tomadas para lidar com cada estudante, educador (ra) e coordenador (ra), tendo como base ideais e ideologias da instituição como um todo.

Para isso, é importante saber quais são os interesses da unidade, para que então todos trabalhem juntos na conquista de objetivos. Saber que a instituição de ensino Popular Mafalda não acredita em conceitos como meritocracia é indispensável para que o ensino seja aplicado de forma padrão, seja qual for a disciplina.

Para solucionar problemas e melhorar aspectos como:

- Evasão de estudantes;
- Aumento de comprometimento de educadores (as), coordenadores(as) e estudantes;
- Maior participação de todos os envolvidos no projeto;
- Aumento na qualidade de aplicação das matérias.

Algumas medidas para resolver essas questões foram propostas. Dentre elas temos:

- Estreitar relações entre coordenadores (as) e educadores (as);
- Buscar deixar as aulas mais atrativas e estimulantes ao usar elementos visuais, jogos, provas e atividades que possam instigar os estudantes a pensarem no resultado final das atividades das aulas, mecanismos estes para avaliarem o aprendizado de estudantes dos mais variados cursos;
- Estimular o máximo possível a fala dos estudantes e a auto avaliação, evidenciando e ressaltando sempre o objetivo do aluno (a);

- Dar a eles (as) uma planilha de horários para uso diário, apresentando visualmente para o (a) estudante quantas horas por dia se tem livre para pôr os estudos em dia.

Despertando autonomia em cada estudante;

-Pensou-se também, em educadores(as) assistirem uns às aulas dos outros (as), para dividirem técnicas de ensino, crescendo a eficácia de aprendizado em todas as matérias.

Tópico bastante abordado na reunião foi o comprometimento de toda a Comunidade Mafalda do projeto com as atividades, como reuniões e trabalhos, além dos sábados quinzenais.

O Encontro finalizou-se com os (as) participantes envolvidos (as) e motivados (as) a colocarem em prática o que foi proposto e todos (as) dispuseram à tentar trazer mais pessoas para as próximas discussões. Ficou acertado também que no próximo encontro será discutido os resultados alcançados.